

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

Original language [ES]

El Instituto de Enseñanza Secundaria del Fuentesnuevas imparte 5 ciclos formativos de grado superior:

Ciclo Formativo Grado Superior Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad, Ciclo Formativo de Grado Superior Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria, Ciclo Formativo Grado Superior Estética (sustituido a partir del curso 2013- 2014 por el Ciclo Formativo Grado Superior Estética Integral y Bienestar), Ciclo Formativo Grado Superior Dietética y Ciclo Formativo Grado Superior Documentación Sanitaria.

Por otro lado entre los objetivos recogidos en el Proyecto Educativo del IES Fuentesnuevas se incluye "la capacitación para el ejercicio de actividades profesionales, en la autoformación y el desarrollo de sus capacidades", además de los siguientes preceptos:

- Formación personalizada
- La efectiva igualdad de derechos entre sexos
- El desarrollo de las capacidades creativas y de espíritu crítico
- El fomento de los hábitos de comportamiento democrático
- La integración de las minorías

Cualquier actividad o proyecto en el que participe el IES Fuentesnuevas han de estar acordes con el Proyecto Educativo de Centro que recoge la identidad de nuestro instituto.

Las áreas de conocimiento así como los objetivos planteados en el Proyecto Educativo del IES Fuentesnuevas, van a ser el punto de partida y los criterios en los que basarse a la hora de elegir a las instituciones socias. Es decir, serán instituciones relacionadas con las áreas de conocimiento de Sanidad, Química, Industrias Alimentarias o Imagen Personal, para poder realizar un intercambio de contenidos, de métodos, en general de experiencias de interés tanto para nuestro centro como para la institución socia.

Por otro lado, no limitaremos el área geográfica a la hora de realizar movilidades o proyectos de cooperación. Si bien es más fácil la comunicación con instituciones de países limítrofes, tanto por proximidad geográfica como de costumbres, consideramos que la relación con instituciones de países muy diferentes contribuirá mejor a alcanzar los objetivos de nuestro Proyecto Educativo y cumplir con los preceptos.

Formarse y vivir en el extranjero constituye una experiencia enriquecedora que, permite completar, además de las competencias profesional, las competencias personales y sociales de los futuros técnicos superiores y mejorar las habilidades en otra lengua y estimular la capacidad de adaptación a ambientes diferentes.

Además, las actividades Erasmus apoyan el intercambio de experiencias entre centros educativos y entre las empresas y el centro educativo, permitiendo la transferencia y actualización de conocimientos.

Tanto para los estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior como para el personal que realice una movilidad se pretende:

- promover la movilidad,
- completar competencias profesionales del alumnado y del personal del centro
- desarrollar habilidades sociales
- fomentar el espíritu empresarial, el pensamiento creativo y enfoques innovadores

dentro de los planes de estudios como de la metodología utilizada por el profesorado

- conocer la cultura y la forma de vida de otros países europeos.

La solicitud de la Carta Erasmus para el período 2014-2020, tiene como objetivo principal que nuestro alumnado de los CFGS puedan realizar el módulo de Formación en Centros de Trabajo en una empresa en el extranjero. Sin embargo, con la implantación de créditos ECTS en todos los ciclos formativos de grado superior en un futuro próximo, abre la posibilidad de realizar además movilidades de estudiantes para estudio. Para ello, hemos de firmar convenios con HEI que impartan estudios similares a los nuestros.

Con la obtención de la Carta Erasmus para el período 2014-2020, el IES Fuentesnuevas podrá fomentar la transferencia de conocimientos con empresas europeas, pues los estudiantes realizan simultáneamente la FCT en la empresa y un proyecto, generalmente de investigación. Este proyecto es un módulo de 30 horas imprescindible para obtener el título de Técnico Superior. La colaboración de las empresas en la realización de este proyecto supone un enriquecimiento tanto a nivel técnico como lingüístico del alumnado que habitualmente se ve obligado a hacerlo en el idioma de la empresa de acogida y en español.

Por último pero también muy importante, el IES Fuentesnuevas quiere seguir realizando movilidades de personal como hemos realizado estos dos últimos cursos. Esta movilidades son una gran aportación tanto a la formación y experiencia del personal que participa como para el centro educativo.

Translation language [EN]

IES Fuentesnuevas High School offers five higher training cycles: Advanced Vocational Training Laboratory of Analysis and Quality Control, Advanced Vocational Training Process and Quality in Food Industry, Advanced Vocational Training Aesthetics (to be replaced from the 2013-2014 school year by Advanced Vocational Training Integral Aesthetics and Wellness), Advanced Vocational Training Dietetics and Advanced Vocational Training Health Documentation.

On the other hand, the objectives outlined in Fuentesnuevas Educational Project include, among others, "training for professional activities in self-education and skills development", and the following precepts:

- Personal Training.*
- The real equality of gender rights.*
- The development of creative and critical abilities.*
- The promotion of democratic behavior habits.*
- The integration of minorities.*

Any activity or project involving the IES Fuentesnuevas must be consistent with our school policy that includes the identity of our institute.

The areas of knowledge and the goals outlined in the E. Project will be the starting point and the criteria on which to rely when choosing partner institutions. That is, institutions will be related to the areas of Health, Chemistry, Food Industry or Personal Image for an exchange of content, methods and for experiences of general interest for our School and for the partner institution.

On the other hand, we will not set limits to the geographical area when carrying out mobilities or projects. While it is easier to communicate with institutions in neighbouring countries (both for geographical proximity and customs), we believe that a relationship with institutions belonging to very different countries will better contribute to achieving the goals

of our Educational Project and complying with the precepts.

Training and living abroad is an enriching experience which allows to achieve not only the future senior technicians' professional, personal and social skills, but also to improve skills in a non-native language and to encourage adaptability to different environments.

Furthermore, Erasmus activities support the exchange of experiences among schools and companies and the Educational Centre, allowing knowledge transfer and update.

Both for students for students and teachers who carry out the mobility, the aims are:

-To promote mobility

-To complete professional skills

-To develop social skills

-To promote entrepreneurship, creative thinking and innovative approaches within the curriculum and the methodology used by teachers

-To get to know the culture and lifestyle of other European countries.

The Erasmus Charter application for the period 2014-2020, has as main objective that our students of advanced vocational training can perform the module Training at work in a company abroad. However, with the implementation of ECTS in all higher-level vocational training in the near future, also opens the possibility of mobility of students for study. For this, we signed agreements with HEI that impart similar studies to ours.

By obtaining the Erasmus Charter for the period 2014-2020, the IES Fuentesnuevas may promote the transfer of knowledge with European companies. Students perform simultaneously the FCT in the company and a project research generally. This project is a 30-hour module imperative to get the Higher qualification of Technician. The participation of the company in this project is a technical and linguistic enrichment for students, because usually they are forced to do the project in the language of the host company and Spanish.

Last but not least, the IES Fuentesnuevas want making personal mobilities as it have done these last two years. This mobility is a big contribution to the training and experience of the personnel involved and also for the school.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme.

Original language [ES]

El IES Fuentesnuevas, buscará la estrategia más adecuada para la organización e implementación de los proyectos de cooperación en los que participe. Sobre todo aquellos proyectos de cooperación relacionados con la enseñanza y la formación, sin excluir aquellos de las diferentes áreas de conocimiento que se imparten en el Centro: Sanidad, Imagen Personal, Industrias Alimentarias y Química.

Para ello, el IES Fuentesnuevas contará con la experiencia previa en proyectos de enseñanza y formación de su profesorado, tanto con alumnado como con otros docentes.

En los proyectos relacionados con las distintas áreas de conocimiento, será el profesorado del mismo el responsable de su realización y por tanto, será cada uno de los departamentos el que elija aquel proyecto en el que le interesa colaborar y que pueda aportar más a la labor docente del mismo.

Para la participación en proyectos de colaboración, todo el personal participante contará con el apoyo de la Dirección del Centro, que pondrá a su disposición los medios necesarios en

la medida de lo posible, y de la Coordinadora Erasmus que colaborará en la gestión de la documentación oficial.

Translation language [EN]

IES Fuentesnuevas will seek the most appropriate strategy for the organization and implementation of the cooperation projects in which it participates, those related to education and training and, also, those from the different areas of knowledge which are taught at the School: Health, Personal Image, Food and Chemical Industries.

To do so, we will take advantage of our previous experience in education and training projects, both with our students and teachers.

Each different teaching Department will choose the most suitable and profitable project (in educational terms) related to the different knowledge areas, and the teachers at the Department will be responsible for its execution.

For participation in collaborative projects, the staff involved will have Headmistress Office's support. All necessary resources will be provided as far as possible, and the Erasmus Coordinator will assist in the administration of official documentation.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)*

Translation language [EN]

IES Fuentesnuevas' participation in the Erasmus Program will definitely contribute to the modernization of our institution. 1. There will be increasing performance levels to provide Europe with the graduates and researchers needed. Advanced vocational training graduates will contribute to the set target of 40% of young people who successfully complete their higher education or equivalent in 2020. Furthermore, our students can continue their education in College, being Vocational Training an alternative route to University. LOE training cycles compute their hours with ECTS credits, facilitating their official recognition, as well as having assigned the corresponding level in the EQF.

2. There will be an improvement on the quality and relevance of higher education. Fuentesnuevas High School keeps track of the employability of its graduates. This information is highly useful to know the real demand on different job sectors, to promote the use of new technologies and to support continuous training in teachers.

3. Quality will be strengthened through mobility and cross-border cooperation. IES Fuentesnuevas, through the ECTS and the Diploma Supplement, ensures efficient recognition of credits obtained abroad; it also ensures the correspondence of LOE qualifications with the European Qualifications Framework. Erasmus mobility implementation improves the conditions of employment and the chances of progress for students.

4. There will be a consolidation of the so-called knowledge triangle: Higher Education, Research and Business Excellence, Regional Development. IES Fuentesnuevas has a partner-company network which has been shaped over the years: students have performed their FCT (training at the workplace) and some of them have taken part in other collaborative projects, including innovation projects; and teachers have also performed academic visits.

5. Management and funding improvement. Given the current economic situation and the lack of material and human resources the Administration is giving to schools, IES Fuentesnuevas has signed some cooperation agreements with some companies in the area and the city council of Ponferrada (where our school is located) to finance the construction of a greenhouse for medicinal herbs and a materials testing laboratory. IES Fuentesnuevas

leads autonomous management and an optimization of the resources at its disposal, making the most of them.

Original language [ES]

La participación del IES Fuentesnuevas en el Programa Erasmus contribuirá a la modernización de nuestra institución. 1.El aumento de los niveles de rendimiento para proporcionar los graduados e investigadores que Europa necesita. Los titulados de los CFGS contribuirán al objetivo establecido del 40% de gente joven que complete satisfactoriamente sus estudios superiores o equivalentes en el año 2020. Además nuestro alumnado podrá continuar su formación en la

Universidad, constituyendo la Formación Profesional una vía alternativa de acceso a la universidad. Los Ciclos Formativos LOE, contabilizan sus horas con créditos ECTS, lo que facilita su reconocimiento, además de tener asignado el nivel correspondiente en el Marco Europeo de Cualificaciones.

2. La mejora de la calidad y pertinencia de la educación superior

El IES Fuentesnuevas, hace un seguimiento de la inserción laboral de sus titulados. Esta información sirve para conocer la demanda de titulados en diferentes sectores, fomentar el uso de las nuevas tecnologías, y apoyar la formación continua del profesorado

3. Fortalecimiento de la calidad a través de la movilidad y la cooperación transfronteriza

El IES Fuentesnuevas asegura el reconocimiento eficaz de los créditos obtenidos en el extranjero a través de los ECTS y el Suplemento al Título, además de la correspondencia de las titulaciones (LOE) con el marco europeo de cualificaciones. La realización de movilidades Erasmus mejora las condiciones de empleo y oportunidades de progreso para los estudiantes.

4. Hacer que el triángulo del conocimiento: Relaciones entre la educación superior, la investigación y los negocios de la excelencia y el desarrollo regional

El IES Fuentesnuevas cuenta con una red de empresas colaboradoras que se ha ido configurando a lo largo de los años, en las que nuestro alumnado realiza la FCT y con algunas de las cuales hemos realizado otros proyectos de colaboración o estancias de profesorado en las mismas. Asimismo el alumnado en la realización de la FCT colabora en proyectos de innovación en los que están inmersas las empresas.

5. Mejora de la gestión y la financiación

Dada la actual situación económica y la escasez de recursos tanto materiales como humanos con que la Administración está dotando a los centros educativos, el IES Fuentesnuevas ha firmado unos convenios de colaboración con algunas empresas del entorno y el Ayuntamiento de Ponferrada (localidad en la que se ubica el centro educativo) para la financiación de la construcción de un Invernadero para plantas medicinales y de un Laboratorio de ensayos de materiales. El IES Fuentesnuevas realiza una gestión autónoma y de optimización de los recursos de los que dispone, sacando el mayor partido de los mismos.